

Taller “Organización de actividades prácticas (con énfasis en ciencias biológicas)”

1. *Docente:* Ricardo Rouaux
2. *Fundamentación:* una de las carencias detectadas en la formación de los docentes, según hemos podido relevar tanto en nuestra experiencia como en las fuentes bibliográficas, es la falta de conexión entre los insumos teóricos y el cómo implementarlos en el aula. En el caso de este Taller se intenta brindar algunas herramientas que permitan la formulación de secuencias didácticas que contribuyan a salvar este déficit.
3. *Objetivos:* desarrollar la discusión acerca de estrategias formativas de carácter eminentemente práctico dirigidas a propiciar el desarrollo de habilidades y competencias para la docencia.
4. *Modalidad:* semipresencial.
5. *Programa:*
 1. Análisis de algunas taxonomías de las actividades prácticas, fundamentos y validez.
 2. Las actividades prácticas como instancias de formación dentro de “*ciclos sucesivos de enseñar- aprender – evaluar-se*”.
 3. El diseño de las actividades prácticas como espacios de vinculación entre saberes teóricos.
 4. Producción de algunos materiales escolares que salven distancias entre el saber enseñado y el conocimiento coloquial
6. *Bibliografía:*
 1. Domènech Casal, J. SECUENCIAS DE APERTURA EXPERIMENTAL Y ESCRITURA DE ARTÍCULOS EN EL LABORATORIO: UN ITINERARIO DE MEJORA DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS EN EL LABORATORIO, *Enseñanza de las Ciencias*, 2013, 31 (3), pp. 249-262
 2. García Olalla, Lola; Camps Llauradó, Cori; Molas Ramos, Emilia; Morales Vives, Fabia; Valls Jiménez, Enric. LAS SITUACIONES DE PRÁCTICA PROFESIONAL COMO EJE EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS. El período de adaptación a la escuela a modo de ilustración. *Revista del CIDUI* 2014, SO3, 10 pág., ISSN: 2385-6203.
 3. Paz, Vilma A.; Márquez, Conxita; Adúriz-Bravo, Agustín. ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD CIENTÍFICA ESCOLAR DISEÑADA PARA ENSEÑAR QUÉ HACEN LOS CIENTÍFICOS Y LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN EL MODELO DE SER VIVO. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. 4, Núm. 2, julio-diciembre, 2008, pp. 11-27.

7. *Fecha de inicio y (posible) finalización*: inicio 08 de junio - finalización 15 de agosto.

Esquema tentativo de sesiones presenciales

1ra sesión	08-jun
2da sesión	22-jun
3ra sesión	06-jul
4ta sesión	27-jul
Entrega de trabajo final	15-ago

8. *Carga horaria*: 20 horas presenciales y 20 horas virtuales.

9. *Destinatarios*: Docentes y Directivos de nivel primario.

10. *Cupo*: 20 (veinte) personas.

11. *Requisitos de aprobación*: asistir al 80 % de los talleres, participar de las instancias virtuales y entregar un informe final.