**Taller Herramientas Informáticas para estudiantes universitarios.**

1. **Docentes**

 Coordinador: PIZARRO, Rubén Adrián.

Colaboradores:

* LOBOS, Martín Mariano.
* ROJAS DELGADIN, Cristian Alejandro.
* PEREZ, Ramiro Ezequiel.
* PONCE, Nicolás.
* DIAZ, Lucas Gustavo David.
1. **Fundamentación**

Sabido es que en la actualidad, el uso de computadoras personales y el conjunto de herramientas que nos brindan, forman parte las actividades universitarias de todo estudiante. Esto implica la utilización de herramientas para la organización y manejos de la información, herramientas Ofimáticas y la utilización de Plataformas Virtuales tales como Moodle.

Frente a este contexto, nos encontramos que para una gran cantidad de estudiantes, el uso de estas herramientas se presenta como una dificultad, por muchos factores.

Como estudiantes avanzados del Profesorado en Computación, y trabajando en conjunto con el Centro de Estudiantes de la FCEyN de la UNLPam, hemos percibido una gran necesidad de formación en Herramientas Informáticas para la vida cotidiana Universitaria, por parte de estudiantes de todas las carreras de la FCEyN.

Por lo tanto, con el objetivo de aportar para solucionar esta necesidad de la comunidad estudiantil de la FCEyN y frente a la posibilidad de ayudar a nuestros compañeros estudiantes (como estudiantes avanzados del

Profesorado en Computación), nace la idea de dictar este Taller. Nos proponemos que los participantes adquieran los conocimientos básicos sobre el uso de las Herramientas Informáticas antes mencionadas

1. **Objetivos**
* Gestionar y organizar archivos almacenados en la computadora.
* Publicar y participar activamente en la plataforma virtual de la FCEyN de la UNLPam.
* Reconocer propiedades y herramientas de Procesadores de Texto, Planillas de Cálculo y Presentaciones.
* Diseñar y Producir textos, planillas de cálculo y presentaciones.
1. **Arancel**

 El curso no tendrá costo alguno para los participantes.

1. **Modalidad**

 Semi presencial.

El curso tendrá una carga horaria de 32 hs reloj. Se desarrollará en ocho (8) encuentros presenciales durante los meses de Septiembre y Octubre del presente año. Los ocho (8) encuentros presenciales tendrán una duración de 2 horas reloj, y en ellos se avanzará sobre tareas concretas destinadas al aprendizaje de los conceptos en la modalidad taller. Las 32 horas previstas para el taller se completan con 2 horas semanales que, los participantes, deberán dedicar a la resolución de actividades prácticas y de consolidación, en los cursos que cada participante tendrá disponible sobre la plataforma.

Por otro lado, se generará un espacio de consulta continuo (desde el curso en el Campus Virtual de la FCEyN o presencialmente) para todos aquellos estudiantes de la Facultad.

1. **Programas**

 **Bloque 1: Organización de archivos y Plataforma Virtual Moodle**.

Escritorio y Administración de archivos y carpetas: crear, renombrar, mover, copiar, cortar, pegar y eliminar archivos y carpetas. Plataforma Moodle: Participar en foros, publicar tareas, matriculación en cursos y

utilización de mensajería de la plataforma.

**Bloque 2: Herramientas Ofimáticas**.

Procesadores de Texto: Márgenes, interlineado, Encabezados y Pie de Página, Numeración de Páginas y Portadas.

Planillas de Cálculo: Estructura de una planilla de cálculo: celdas, filas y columnas, gráficos y funciones básicas aplicables entre celdas (suma, promedio,etc).

Presentaciones: Insertar imágenes, Insertar videos y reglas de diseño para presentaciones.

**Bloque 3: Herramientas Ofimáticas en la Nube.**

Utilización de herramientas en la nube provenientes brindadas por la empresa Google: Google Docs y GDrive.

1. **Bibliografía**
* Willging, Pedro A., Astudillo, Gustavo J.,Francia, Alicia S.,Scagnoli, Norma I. (2011). *Aprendiendo con Tecnologías.* Recuperado de:

 <http://redi.exactas.unlpam.edu.ar/xmlui/handle/2013/55>

* formacionprofesional.info (2015). *Manual Windows 10.* Recuperado de:

 <http://www.formacionprofesional.info/manual-windows-10-en-pdf/>

* Moodle.org (2017). *Manuales de Moodle*. Disponible en: <https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle>
* Macías Álvarez, D., & Marvá Ruiz, M. (2010). Plataformas de enseñanza virtual libres y sus características de extensión: Desarrollo de un bloque para la gestión de tutorías en Moodle (Proyecto Fin de Carrera). Universidad de Alcalá, España.

Recuperado a partir de:

<http://www2.uah.es/libretics/files/Tutorias.pdf>

* Conde Vides, Juan V.; García Luna, David; García Rodríguez, Jorge; Hermiz Ramírez, Alberto; Moreno López, Juan José; Muñoz Solís, Pablo Luis y Osorio Navarro, Ana (2016). *Manual Moodle 3.0 para el profesor.* Recuperado de: <http://oa.upm.es/42658/>
* educ.ar (2017). *Writer.* Recuperado de:

 <https://www.educ.ar/recursos/70044/writer>

* educ.ar (2017). *Word.* Recuperado de:

 <https://www.educ.ar/recursos/70141/word>

* educ.ar (2017). *Power Point Modulo1.* Recuperado de:

 <https://www.educ.ar/recursos/103686/powerpoint-modulo-1>

* educ.ar (2017). *Planilla de cálculo: Calc*. Recuperado de:

<https://www.educ.ar/recursos/70069/calc>

Willging, Pedro; Astudillo, Gustavo J.; Francia, Alicia. (2013)*. Uso de una plataforma para educación en línea en la FCEyN: una década de experiencias*. Memorias del VI Seminario Internacional de Educación a Distancia – RUEDA 2013, desarrollado los días 10, 11 y 12 de octubre de 2013 en la ciudad de Mendoza, Mendoza, Argentina. Disponible en:

<http://www.uncu.edu.ar/seminario_rueda/upload/t78.pdf>.

1. **Fecha de inicio y finalización**

 El curso se desarrollará en ocho (8) encuentros presenciales, los días sábados de octubre y noviembre, en las salas 2 y 3 de computación de la FCEyN.

1. **Carga horaria**

 32 horas.

 Los ocho (8) encuentros presenciales tendrán una duración de 2hs .

 Las 32 horas previstas para el taller se completan con 2 horas semanales que se dedicarán a la resolución de actividades prácticas y de consolidación que serán dadas como tarea para el próximo encuentro y actividades de planteadas en la plataforma virtual.

1. **Destinatarios**

 Estudiantes de todas las carreras de la FCEyN.

1. **Cupo**

 50 participantes.

1. **Requisitos de aprobación**

Para la aprobación del Taller los participantes deben:

* Asistir a, al menos, seis de las ocho clases presenciales.
* Completar, al menos, el 80% de las actividades virtuales.