

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

## Taller “Introducción al diseño de cursos con Moodle 2”

**Docentes:** Esp. Prof. Gustavo ASTUDILLO y Lic. Silvia BAST

### Fundamentación

Sabido es que Internet se ha convertido una fuente inagotable de información y recursos. Desde quienes buscan diversión (música, juego, videos, etc.), pasando por los que quieren informarse (blogs, RSS, diarios digitales, etc.), hasta quienes buscan un espacio de capacitación o actualización permanente. Esto ha convertido a Internet en un espacio de consulta permanente. Pero la evolución de la Web ha llevado a Internet un paso más allá y la ha convertido en un espacio de publicación donde los usuarios son los que controlan la mayor parte de los contenidos disponibles hoy en la telaraña mundial. Esto hace que la demanda para publicar y acceder a los contenidos sea casi permanente en cualquier contexto y el educativo no es la excepción. Los estudiantes reclaman a los docentes que les publiquen el material de cátedra y éstos últimos están ávidos de encontrar herramientas que les permitan hacerlo de forma fácil, agradable y segura. En este contexto es donde aplicaciones como los Sistemas de Gestión de Aprendizaje (SGA) pueden aportar una solución a la medida de docentes y estudiantes. Los SGA permiten la creación y gestión de contenidos y actividades cursos en la modalidad semi-presencial, mixta o en línea, o simplemente como soporte de la clase presencial; además de brindar un espacio para la interacción docentes-estudiantes, docente-docente y estudiante-estudiante. Con una cuenta en la plataforma, el estudiante, podrá acceder al material de cátedra, a las actividades y a las evaluaciones diseñadas para el curso. El docente, por su parte, tiene la gestión completa del curso desde cualquier máquina con acceso a Internet. Pueden agregar, quitar, ocultar actividades y materiales, comunicarse con sus estudiantes y realizar el seguimiento de las actividades que estos publican, así como calificarlas y brindar un *feedback* del trabajo realizado. Todo esto desde un ambiente amigable, fácil de utilizar y diseñado desde bases pedagógicas específicamente para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales cuenta, desde el año 2004 con el SGA Moodle y desde finales de 2012 se migró a la versión 2.4. Moodle es uno más populares y difundidos SGA libre y de código abierto a nivel internacional. Según Moodle.org<sup>1</sup>, hay más 46.500 sitios registrados, en más de 210 países, que conforman una comunidad de más de 56 millones de usuarios. Nuestra plataforma, por su parte, cuenta con más 4500 usuarios y se han superado los 150 cursos implementados sobre ella. Los mismos están distribuidos en diferentes categorías, que van desde cursos de apoyo a ingresantes como, pasando propuesta de posgrado y los cursos que funcionan como soporte de materias de grado.

1 Moodle.net (Agosto, 2015). Moodle Statistics. Disponible en: <http://moodle.net/stats/>

A partir de la experiencia adquirida en las investigaciones en Entornos Virtuales y la instalación y utilización del SGA Moodle, es que proponemos este Taller. Con él tenemos la intención de brindar las nociones básicas necesarias para que docentes y auxiliares, de nuestra Facultad, puedan incorporar esta herramienta en la cursada de sus Asignaturas.

### Modalidad:

Semi-presencial/Educación a Distancia (Res. CS 402/12)



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

*Duración total y estimación cuantitativa de los tiempos (Res. CS 402/12)*

El curso se desarrollará en cuatro (4) encuentros presenciales y cuatro (4) virtuales –a través de chat– durante el mes de septiembre del presente año. Los cuatro (4) encuentros presenciales tendrán una duración de 2 horas reloj y en ellos se avanzará sobre tareas concretas destinadas al aprendizaje de las funcionalidades y opciones de la plataforma, así como la discusión con el grupo clase de las posibilidades didácticas que ofrecen los recursos y actividades que se abordan en el encuentro. En cada uno de los encuentros virtuales (de 1 hora reloj) se presenta un ejercitación relacionada con la temática del encuentro presencial y se responden consultas. Las 20 horas previstas para el taller se completan con 2 horas semanales que, los participantes, deberán dedicarle a la resolución de actividades prácticas y de consolidación, en los cursos que cada participante tendrá disponible sobre la plataforma.

*Justificación (Res. CS 402/12):*

La disponibilidad de tiempo compartido entre los posibles participantes hace que esta opción híbrida (virtual/presencial) sea la más apropiada para el perfil de los destinatarios. Asimismo, la modalidad taller y los objetivos del mismo hacen que las actividades propuestas puedan ser desarrolladas independientemente en cualquier momento sobre la plataforma virtual.

*Metodología (Res. CS 402/12):*

Los contenidos giran en torno a cinco unidades temáticas que se desarrollan en cuatro clases presenciales y cuatro virtuales. En cada una de los encuentros presenciales se presentan funcionalidades y opciones de la plataforma a través de distintos tipos de actividades. En las clases virtuales se proponen actividades y ejercitación relacionada con los temas de cada encuentro presencial y se responden consultas.

A partir del uso de recursos que ofrece tanto el aula virtual (foro, tareas, páginas, encuestas, chat y documentos en PDF) como la Web2 (videos, enlaces a aplicaciones web y bibliotecas de recursos), se propondrán tareas que ayuden a los participantes a recuperar, actualizar, incorporar e integrar conocimientos y prácticas relacionadas con la problemática del taller.

**Programa:**

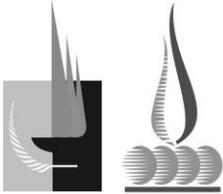
**Bloque temático 1: Entorno de trabajo.** Herramientas de edición: mover, eliminar y ocultar bloques, recursos y actividades. Insertar nuevo bloque: participantes, calendario, eventos próximos, actividades recientes, usuarios en línea. Insertar un recurso/actividad.

**Bloque temático 2: Recursos.** Crear/Editar recursos. Etiquetas. Páginas web. Libros. URL (referenciar un recurso). Insertar archivos y carpetas. Restringir disponibilidad de los recursos.

**Bloque temático 3: Actividades.** Los foros: general y PR. Alcances y objetivos didácticos de ambos tipos de foro. Chat: configuración y contexto de aplicación didáctica. Tareas: cómo y cuándo utilizar una tarea. Configuración de una tarea. Diferentes aplicaciones educativas de esta actividad. Restringir disponibilidad de las actividades.

**Bloque temático 4: Recopilación de información.** Encuestas: tipos de encuestas y sus diferentes usos. Informes: registros y estadísticas.

**Bloque temático 5: Administración.** Ajustes del curso: resumen, formato, número de bloques, disponibilidad del curso. Administración de usuarios: roles, métodos de matriculación y grupos/agrupamientos. Copia de seguridad.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

**Bibliografía:**

- Moodle.org (jul 21, 2015). *Manuales de Moodle*. Disponible en: [https://docs.moodle.org/all/es/Manuales de Moodle](https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle)
- Macías Álvarez, D., & Marvá Ruiz, M. (2010). *Plataformas de enseñanza virtual libres y sus características de extensión: Desarrollo de un bloque para la gestión de tutorías en Moodle (Proyecto Fin de Carrera)*. Universidad de Alcalá, España.  
Recuperado a partir de <http://www2.uah.es/libretics/files/Tutorias.pdf>
- Formación en Red. (2012). *Moodle, plataforma de aprendizaje De Moodle 1.9 a Moodle 2.x*. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes & INTEF.
- Saorín Martínez, A. (2012). *Moodle 2.0 manual del profesor*. España: CEPIndalo.  
Recuperado a partir de <http://recursos.cepindalo.es/moodle/mod/resource/view.php?id=13104>

**Carga horaria:**

Los cuatro (4) encuentros presenciales tendrán una duración de 2 horas reloj y los cuatro (4) virtuales de 1 hora reloj. Las 20 horas previstas para el taller se completan con 2 horas semanales que se dedicarán a la resolución de actividades prácticas y de consolidación, tanto en el curso virtual previsto –sobre Moodle– para el taller, como en los cursos que cada participante tendrá disponible sobre la plataforma.