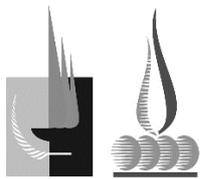


- 1. Tipo de actividad:** Taller.
- 2. Denominación de la actividad:** “Introducción a la perspectiva de género. Lectura grupal de *Vivir una vida feminista* (Sara Ahmed)”
- 3. Fundamentación:**

El presente taller pretende hacer una introducción teórica a la perspectiva de género a partir de una propuesta didáctica práctica en la que se aborda la lectura del libro *Vivir una vida feminista*. Esta obra editada en español en 2021 por Caja Negra pertenece a Sara Ahmed, una escritora feminista nacida en Inglaterra. Hija de madre inglesa y padre pakistaní creció en Australia, lugar al que emigró con su familia en los años 70. Estos rasgos de su propia historia, emigrante y mestiza, le otorgaron una “extranjería” conveniente para observar con agudeza y criticidad a nuestra sociedad.

En relación con esas experiencias de inmigrante y su identidad de mujer racializada “marrón” y lesbiana, enfoca su estudio desde la teoría crítica en conjunción con la teoría feminista y poscolonialista. Se la considera una de las autoras referentes más importantes del “giro afectivo”. Dice Leonor Arfuch (2015) que Ahmed analiza, a través de diversos tipos de discursos: políticos mediáticos, de las redes sociales, los efectos sociales que generan diversas emociones en el discurso público: la pena, el odio, el miedo, el disgusto, la vergüenza, el amor e indaga, también, en los afectos queer y feministas. Desde su enfoque, las emociones no son estados psicológicos sino prácticas sociales y culturales, no suponen una autoexpresión que se vuelca hacia afuera (in/out) sino más bien se asumen desde el cuerpo social (outside /in), en tanto son las que brindan cohesión al mismo.

Este taller se propone en este marco de lectura, contribuir a la comprensión crítica y al análisis de las prácticas desarrolladas en torno a la implementación de la ley 26.150, instrumento legal que creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, esto supone tomar a la ESI como un campo de articulación en el que se anudan diversas problemáticas vinculadas a cuestiones de género y sexualidad, en tensión tanto con las interpelaciones provenientes del campo militante feminista y LGTB como con aquellas que los propios sujetos educativos plantean a las instituciones. Asimismo, contribuye a la aplicación de la Ley N° 27499, sancionada en diciembre del año 2018 y conocida como Ley Micaela, que establece la



capacitación obligatoria en derecho y perspectiva de género, prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres, para todas las personas que se desempeñen en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

4. Objetivos:

- Propiciar encuentros reflexivos que permitan familiarizarse con la perspectiva de género y puedan aplicarlo en su tarea docente y /o profesional.
- Favorecer la apropiación crítica y el debate fundamentado del texto y problemas propuestos para la discusión.
- Revisar críticamente algunos supuestos propios del sentido común a fin de desnaturalizar prejuicios y estereotipos corporales, sexuales y genéricos.
- Visibilizar y valorizar prácticas y experiencias activistas y educativas que promuevan transformaciones en las matrices sexo-genéricas que sustentan experiencias cotidianas de discriminación y violencia.

5. Modalidad:

Virtual, sincrónica. A través de *Zoom*, con reuniones quincenales de 2 h cada una. En total 22 h. Se espera que las personas participantes lean la selección asignada a cada encuentro con antelación. Se proveerá material bibliográfico y otros recursos de apoyo para el estudio del texto a medida que la lectura del libro lo requiera, y en relación a los saberes delineados en los ejes. Todo el material utilizado se ofrecerá en el aula virtual.

La carga horaria se reparte de la siguiente forma: 11 encuentros a través de zoom (22 h); Lectura de material bibliográfico (14 h); Tutorías para trabajo final (2 h); Redacción de trabajo final (4 h).

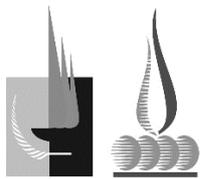
6. Destinatarios/as:

Docentes, graduados/as, estudiantes y personas interesadas en la temática.

7. Contenidos Mínimos:

Género y perspectiva de género. Educación Sexual Integral. Feminismos. Diversidad. Estereotipos. Derechos de las mujeres. Interseccionalidad. Disidencias sexuales. Violencias de género.

8. Programa:



Eje 1: Lectura Parte I: Hacerse Feminista. Género y perspectiva de género – El giro afectivo - Estereotipos - Derechos de las mujeres.

Eje 2: Lectura Parte II: Trabajo de Diversidad. La diversidad como enfoque - Interseccionalidad (intersecciones de clase, género, nacionalidad, raza/etnia, edad, entre otras)-Disidencias sexuales - Violencias de género: conceptualización.

Eje 3: Lectura Parte III: Vivir con las consecuencias y conclusiones. Aplicación de la perspectiva de género- transversalización de contenidos.

9. Cronograma:

Eje 1: Lectura Parte I: Lectura de *Vivir una vida Feminista*. Contenidos: Género y perspectiva de género – El giro afectivo - Estereotipos - Derechos de las mujeres-
Encuentro 1: 1 de junio: Introducción. Trayendo a casa la teoría feminista.

Encuentro 2: 15 de junio: Parte I. Hacerse feminista. El feminismo es sensacional.

Encuentro 3: 29 de junio: Parte I. Hacerse feminista. Sobre cómo nos dirigen.

Encuentro 4: 6 de julio: Parte I. Hacerse feminista. La voluntariedad y la subjetividad feminista.

Eje 2: Lectura Parte II: Trabajo de Diversidad: La diversidad como enfoque - Interseccionalidad (intersecciones de clase, género, nacionalidad, raza/etnia, edad, entre otras)-Disidencias sexuales - Violencias de género: conceptualización.

Encuentro 5: 27 de julio: Parte II. Trabajo de diversidad. Intentando transformar.

Encuentro 6: 3 de agosto: Parte II. Trabajo de Diversidad. Estar en cuestión.

Encuentro 7: 24 de agosto: Parte II. Trabajo de Diversidad. Muros de ladrillo.

Eje 3: Lectura Parte III: Vivir con las consecuencias y conclusiones:

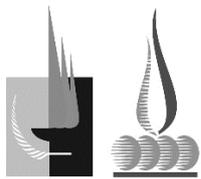
Aplicación de la perspectiva de género- transversalización de contenidos.

Encuentro 8: 14 de septiembre. Parte III. Vivir con las consecuencias. Conexiones frágiles.

Encuentro 9: 28 de septiembre. Parte III. Vivir con las consecuencias. El quiebre feminista.

Encuentro 10: 5 de octubre. Parte III. Vivir con las consecuencias. Feminismo lesbiano.

Encuentro 11: 19 de octubre: Conclusión 1. Kit de supervivencia aguafiestas y Conclusión 2. Manifiesto aguafiestas.



El trabajo final se realizará por plataforma de acuerdo a la fecha acordada con las personas cursantes.

10. Metodología de abordaje académico:

Se proponen 11 encuentros de 2 horas de manera sincrónica y por plataforma *Zoom*. Se recurrirá a los diversos recursos disponibles en la plataforma *Moodle*, se contará con lecturas de material bibliográfico, análisis de material audiovisual y participación en actividades como foros y trabajos colaborativos. El material producido en estas discusiones entre las/os participantes será presentado en los encuentros virtuales para profundizar su análisis. En los encuentros se coordinará la lectura de cada capítulo del libro a partir del desarrollo de las categorías conceptuales de cada eje.

11. Bibliografía Específica: Ahmed, Sara (2021) *Vivir una vida Feminista*. Buenos Aires. Caja negra editora.

Bibliografía complementaria:

Ahmed, Sara [2004] (2015). La política cultural de las emociones. México: PUEG UNAM. (Traducción Olivares Mansuy, Cecilia). Arfuch, L., (2016). El "giro afectivo". Emociones, subjetividad y política. De Signis, 24, 245-254.

De Dios Herrero Mariana (2023) Reseña Ahmed Sara "Vivir una vida feminista en *La Aljaba Segunda época, Revista de estudios de la mujer* ISSN 0328-6169 Vol. 27 Núm. 2 (2023) pp. 75-77.

Lavigne, Luciana y Pechin Juan (2021) "La ESI como movimiento pedagógico en expansión y sus transformaciones", en *Ejes de Economía y Sociedad*, vol. 5, nro. 8. Disponible en: <https://ojstesteio.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1095>

Mattio, Eduardo, "¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual". En: MORÁN FAÚNDES, J.M.; SGRÓ RUATTA, M. C. y VAGGIONE, J. M.(edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*, Córdoba, Ciencia, Derecho y Sociedad-UNC, 2012.

14. Cupo: máximo 15 personas.

15. Arancel: actividad gratuita.

16. Requerimiento: plataforma virtual *Moodle* y *Zoom* institucional.

17. Inscripciones: a cargo de la SIPyE de la FCEyN UNLPam mediante formulario publicado en la página web de la Facultad.

18. Fechas de inicio y finalización:

Los días sábados de 10 a 12 h. Inicia el 1 de junio y finaliza el 19 de octubre de 2024.

1, 15 y 29 de junio.

6 y 27 de Julio.

14 y 24 de agosto.

14 y 28 de septiembre.

5 y 19 de octubre.

19. Asistencia requerida: Se requiere una asistencia del 80% de los encuentros.

20. Evaluación:

La evaluación del taller constituirá en la presentación de una producción final escrita individual, las pautas y/o criterios se acordarán en el 1^{er} encuentro.

21. Certificación:

Se otorgarán certificados de asistencia a quienes que cumplan con los requisitos de asistencia previstos. Se otorgarán certificados de aprobación a aquellos y aquellas participantes que cumplan con los requisitos de asistencia y trabajo final. Esta certificación será otorgada por un total de 42 horas.